

1.1.4. Разработка и апробация программ дополнительного образования для обучающихся начальной школы.		
1.1.5. Разработка и апробация системы внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.		
1.1.6. Проведение мониторинга учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС начального общего образования		
1.1.7. Разработка плана-заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения.		
1.1.8. Проведение комплексных диагностических контрольных работ по оценке качества образования в начальной школе.		
1.1.9. Проведение экспериментов по актуальным вопросам начального общего образования (апробация новых УМК, организация внеурочной деятельности, апробация программы формирования универсальных учебных действий		
1.1.10. Проведение методических мероприятий в образовательном учреждении (семинары, мастер-классы, круглые столы) по вопросам введения ФГОС начального общего образования.		
<i>1.2. Подготовка к введению ФГОС основного общего образования</i>		
1.2.1. Обновление локальных актов образовательного учреждения в связи с введением ФГОС основного общего образования.		
1.2.2. Разработка основной образовательной программы основного общего образования.		
1.2.3. Разработка утверждение рабочих программ по учебным предметам.		
1.2.4. Разработка системы мер по совершенствованию системы работы по предпрофильной подготовке обучающихся.		
1.2.5. Отработка модели профильного обучения старшеклассников: структурирование учебного плана профильного обучения, подбор элективных курсов, заказ учебников, совершенствование материально-технической базы и т.д.		
1.2.6. Разработка системы мероприятий по формированию у обучающихся навыков ведения портфолио обучающегося общеобразовательного учреждения		
1.2.7. Разработка системы мер по отбору содержания образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями; обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
1.2.8. Организация и проведение мониторинга учебной и внеучебной деятельности обучающихся.		
1.2.9. Разработка системы мер по подготовке обучающихся основной общей школы к итоговой аттестации в форме ЕРЭ.		
1.2.10. Разработка системы мер по подготовке обучающихся полной (средней) школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.		
1.2.11. Проведение экспериментов по актуальным вопросам основного общего образования (апробация новых УМК, государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и т. д.)		
1.2.12. Разработка перспективного плана-заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения		
1.2.13. Проведение методических мероприятий в образовательном учреждении (семинары, мастер-классы, круглые столы) по вопросам введения ФГОС основного общего образования .		
1.2.14. Проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, методические советы) по обучению педагогов современным методикам оценки образовательных достижений обучающихся.		
II. Развитие системы поддержки талантливых детей		
1. Внесение необходимых изменений в учебные планы основного и дополнительного образования.		
2. Создание деятельностной среды для выявления и самореализации талантливых обучающихся (клубы, кружки, направленные на формирование самостоятельной деятельности, предметные недели и т.д.)		
3. Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, физической культуры и спорта по организации внеучебной деятельности обучающихся)		
4. Внедрение дистанционных форм обучения, участие обучающихся в дистанционных курсах, конференциях, олимпиадах.		
5. Создание (совершенствование работы) в образовательном учреждении: -научного общества обучающихся; - органов ученического самоуправления; - творческих объединений учащихся		
6. Проведение интеллектуально-творческих соревнований открытого типа для выявления одаренных и талантливых детей (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады и т.д.)		
7. Создание банка одаренных детей.		
8. Проведение мониторингов: - мониторинг (диагностика) развития способностей у обучающихся; -выявление и анализ, создание банка данных одаренных детей (по видам одаренности); - мониторинг(диагностика) отдельных видов мотивации развития у обучающихся, в том числе и системы познавательных интересов.		
9. Проведение семинаров для педагогов по работе с одаренными детьми		
III. Развитие учительского потенциала		
1. Разработка системы мер по стимулированию педагогов за высокое качество образования		
2. Организация участия педагогов образовательных учреждений в работе муниципальных сетевых сообществ.		
3. Внедрение в образовательный процесс инновационных методик обучения и воспитания.		
4. Обобщение опыта педагогов, достигших положительных результатов в обновлении содержания образования, в работе с одаренными детьми, в сохранении и укреплении здоровья школьников.		
5. Разработка системы мер по информированию общественности о профессиональных достижениях педагогов школы.		
6. Разработка системы мер по внедрению научной организации труда.		
7. Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.		
8. Проведение семинаров, открытых дискуссий о требованиях к профессионализму учителя в современных условиях формирования новой модели школы		
9. Разработка системы мер по обновлению содержания, форм методической работы педагогов.		
10. Разработка системы открытых уроков, мастер-классов по обобщению передового педагогического опыта по обновлению содержания образования, работе с одаренными детьми, сохранению и укреплению здоровья школьников.		
11. Составление плана повышения квалификации педагогов по вопросам обновления содержания образования, работе с одаренными детьми, сохранению и укреплению здоровья школьников.		
IV. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
1. Введение третьего часа физической культуры в учебный план.		
2. Внедрение технологий, форм, методов, приемов здоровьесберегающей деятельности в образовательный процесс.		
3. Создание системы мер по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.		
4. Организация дополнительного образования детей по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое.		
5. Разработка системы мероприятий по интеграции основного и дополнительного образования детей в вопросах формирования здорового и безопасного образа жизни.		
6. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни.		
7. Разработка системы мер для развития, сохранения и укрепления здоровья школьников.		
8. Проведение мониторинга охвата обучающихся, в том числе детей с девиантным поведением, занятиями физической культурой и спортом.		
9. Разработка системы мер по обеспечению школьников горячим питанием.		
10. Проведение мониторинга организации школьного питания.		
11. Организация мероприятий по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.		
12. Разработка системы мер по формированию безопасной психологической среды в ОУ.		
13. Проведение массовых мероприятий для обучающихся по формированию здорового образа жизни с привлечением родительской общественности, социальных партнеров образовательного учреждения (праздники здоровья, игры, конференции, соревнования и т.д.)		
14. Создание в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки.		
15. Разработка системы мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма.		
16. Наличие и систематическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения и укрепления здоровья на различных информационных носителях (памятки, стенды, сайт ОУ)		
17. Создание системы просветительской и методической работы с родителями по вопросам здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе организация взаимодействия с правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения т.д.)		
18. Расширение контингента детей с ограниченными возможностями обучающихся в дистанционной форме.		
19. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранением интеллектом.		
20. Формирование безбарьерной среды (условий обучения) с учетом реальных возможностей.		
V. Развитие школьной инфраструктуры		
1. Внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение (принятие мер по высокоэффективному использованию сети Интернет, закупке оборудования, программ, электронных учебников, словарей и т. д.)		
2. Разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, обеспеченности условий пользования современными информационными ресурсами (наличие библиотеки; читального зала с компьютерами, оборудованным выход в Интернет; медиатеки и т.д.)		
3. Модернизация школьного оборудования (лабораторное и мультимедийное оборудование, цифровые образовательные ресурсы и т.д.)		
4. Разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения для организации занятий творческой базы образовательного учреждения для организации занятий творчеством разных контингентов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		
5. Разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения для организации занятий физической культурой и спортом детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.		
6. Модернизация оборудования медицинского кабинета и пищеблока.		
7. Разработка системы мер по приведению в соответствие состояния и содержания территории, здания, оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям гражданской обороны.		
8. Организация и проведение мероприятий по энергосбережению.		
9. Оснащение образовательного учреждения системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (АПС)		
VI. Обеспечение заинтересованного участия родителей и местного сообщества в управлении ОУ		
1. Совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением: -организация работы управляющего совета; - обновление сайта образовательного учреждения; - подготовка публичного доклада образовательного учреждения и т.д.		
2. Проведение заседания управляющего совета «О системе мер по реализации 83-ФЗ».		
3. Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		
4. Разработка системы мер по обновлению содержания и форм работы с родителями.		
VII. Расширение самостоятельности образовательного учреждения		
1. Реализация образовательным учреждением своих полномочий, (компетенций) в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом школы.		
2. Переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат.		
3. Предоставление общественности публичного отчета		
4. Разработка пакета документов, обеспечивающих расширение самостоятельности образовательного учреждения, в том числе переход в режим автономного учреждения		
5. Проработка вопросов о выборе форм деятельности образовательного учреждения (казенное, бюджетное, автономное).		
6. Переход на электронный документооборот (электронные системы управления).		
VIII. Обеспечение преемственности		
1. Преемственность ступеней образования (образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего образования).		
2. Преемственность программ развития общеобразовательного учреждения за предыдущие и последующие годы.		
Сумма баллов		
Общие выводы эксперта		

3 балла – направление работы представлено полностью (в программе имеется специальный проект или подпрограмма).

Эксперт: _____ / _____ /

Дата _____

Приложение № 8
к Положению об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя общеобразовательного учреждения

Примерная структура программы развития общеобразовательного учреждения

1. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательном учреждении (текущее состояние)

2. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения).

3. Описание ожидаемых результатов реализации Программы, их количественные и качественные показатели.

4. Реализация основных идей модернизации образования, предусмотренных Национальной стратегической инициативой «Наша новая школа»

- 4.1. Переход на новые образовательные стандарты:
Введение и реализация ФГОС начального общего образования; подготовка к введению ФГОС основного общего образования:
 - обновление и разработка локальных актов образовательного учреждения в связи с введением и реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - разработка основной образовательной программы НОО, ООО;
 - разработка программы формирования и развития универсальных учебных действий (УУД);
 - разработка духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - разработка программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - разработка программы коррекционной работы;
 - разработка программ отдельных учебных предметов, курсов;
 - организация внеурочной деятельности обучающихся;
 - совершенствование системы работы по предпрофильной подготовке обучающихся;

- проведение мониторинга учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ;
- разработка системы мер по отбору содержания образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями; обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка системы мер по подготовке обучающихся основной общей школы к итоговой аттестации в форме ЕРЭ;
- разработка перспективного плана-заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения;
- проведение методических мероприятий в образовательном учреждении (семинары, мастер-классы, круглые столы) по вопросам введения ФГОС начального, основного общего образования.

- 4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей:
 - создание деятельностной среды для выявления и самореализации талантливых обучающихся (клубы, кружки, направленные на формирование самостоятельной деятельности, предметные недели и т.д.);
 - внедрение дистанционных форм обучения, участие обучающихся в дистанционных курсах, конференциях, олимпиадах;
 - создание (совершенствование работы) в образовательном учреждении: научного общества обучающихся; органов учебного самоуправления; творческих объединений учащихся;
 - проведение интеллектуально-творческих соревнований открытого типа для выявления одаренных и талантливых детей (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады и т.д.);
 - создание банка одаренных детей;
 - проведение мониторинга (диагностики) развития способностей;
 - проведение семинаров для педагогов по работе с одаренными детьми.

- 4.3. Развитие учительского потенциала:
 - разработка системы мер по стимулированию педагогов за высокое качество образования;
 - организация участия педагогов образовательных учреждений в работе сетевых сообществ;
 - внедрение в образовательный процесс инновационных методик обучения и воспитания;

- обобщение опыта педагогов, достигших положительных результатов в обновлении содержания образования, в работе с одаренными детьми, в сохранении и укреплении здоровья школьников;
- разработка системы мер по информированию общественности о профессиональных достижениях педагогов школы;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- проведение семинаров, открытых дискуссий о требованиях к профессионализму учителя в современных условиях формирования новой модели школы;
- разработка системы мер по обновлению содержания, форм методической работы педагогов;
- разработка системы открытых уроков, мастер-классов по обобщению передового педагогического опыта по обновлению содержания образования, работе с одаренными детьми, сохранению и укреплению здоровья школьников;
- составление плана повышения квалификации педагогов по вопросам обновления содержания образования, работе с одаренными детьми, сохранению и укреплению здоровья школьников.

- 4.4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
 - внедрение технологий, форм, методов, приемов здоровьесберегающей деятельности в образовательный процесс;
 - создание системы мер по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся;
 - организация дополнительного образования детей по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое;
 - проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - проведение мониторинга охвата обучающихся, в том числе детей с девиантным поведением, занятиями физической культурой и спортом;
 - организация мероприятий по профилактике употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних;
 - разработка системы мер по формированию безопасной психологической среды в ОУ;
 - создание в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки;
 - разработка системы мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- создание системы просветительской и методической работы с родителями по вопросам здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе организация взаимодействия с правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения т.д.);

- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным интеллектом;

- формирование безбарьерной среды (условий обучения) с учетом реальных возможностей.

4.5. Развитие школьной инфраструктуры:

- внедрение современных информационных технологий и их материально-техническое обеспечение (принятие мер по высокоэффективному использованию сети Интернет, закупке оборудования, программ, электронных учебников, словарей и т. д.);

- разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, обеспеченности условий пользования современными информационными ресурсами (наличие библиотеки; читального зала с компьютерами, оборудованным выход в Интернет, медиатеки и т.д.);

- модернизация школьного оборудования (лабораторное и мультимедийное оборудование, цифровые образовательные ресурсы и т.д.);

- разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения для организации занятий творчеством разных контингентов детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка системы мер по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения для организации занятий физической культурой и спортом детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация оборудования медицинского кабинета и пищеблока;

- разработка системы мер по приведению в соответствие состояния и содержания территории, здания, оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям гражданской обороны;

- организация и проведение мероприятий по энергосбережению;

- оснащение образовательного учреждения системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

4.6. Обеспечение заинтересованного участия родителей и местного сообщества в управлении ОУ:

- совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением: организация работы управляющего совета; обновление сайта образовательного учреждения; подготовка публичного доклада образовательного учреждения и т.д.

- проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

- разработка системы мер по обновлению содержания и форм работы с родителями.

4.7. Расширение самостоятельности образовательного учреждения:

- реализация образовательным учреждением своих полномочий (компетенций) в соответствии с Закона РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом школы;

- переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;

- предоставление общественности публичного отчета;

- переход на электронный документооборот (электронные системы управления).

4.8. Обеспечение преемственности:

- преемственность ступеней образования (образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего полного общего образования)

5. Приложение к Программе (при необходимости).

Объявление

Управление социальной политики администрации МО Чукотский муниципальный район извещает о проведении конкурса и приеме документов для участия в конкурсе на замещение вакантной должности директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования села Лаврентия»

Прием документов осуществляется до 17.00 часов (время местное) 17.04.2014 года по адресу: ЧАО, Чукотский район, с. Лаврентия, ул. Дежнева, д.40 (4 этаж, кабинет начальника отдела образования и молодежной политики) с «10.00» до «17.00» часов (обед с 13.00 до 14.30), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Контактный телефон 8(427 36)2-28-26,2-26-18. Предполагаемая дата проведения конкурса 30 апреля 2014 года.

Все распорядительные документы о проведении Конкурса размещены на официальном сайте Чукотского муниципального района (<http://chukotkaion.ru>) в сети интернет в разделе Главное/Общество/Образование/Конкурс.

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУКОТСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07.02.2014 г. № 66-рг
с. Лаврентия

Об организации XV сессии V созыва Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район

Руководствуясь Уставом муниципального образования Чукотский муниципальный район и учитывая предложение председателя Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район Калашниковой Л.М. о проведении XV сессии Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район V созыва:

1. Утвердить план подготовки к XV сессии Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район V созыва, согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.

2. Консультанту по работе с органами местного самоуправления Чукотского муниципального района и сельских поселений Чукотского муниципального района Управления по организационно - правовым вопросам Администрации Чукотского муниципального района Короткевич Г.Г.:

2.1. Организовать проведение очередной XV сессии Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район V созыва 20 февраля 2014 года в здании Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район: Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Лаврентия, ул. Советская, 15.

2.2. Согласовать предварительную повестку XV сессии Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район V созыва согласно приложению №2 к настоящему распоряжению с депутатами Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район.

3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район (И.В. Аверичева):

3.1. Подготовить смету расходов и предусмотреть финансовые средства на проведение сессии, оплату проезда и командировочных расходов депутатов из сельских поселений Чукотского муниципального района.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Управление по организационно-правовым вопросам (В.Г. Фирстов).

Глава Администрации М.А. Зеленский

Приложение № 1
к распоряжению Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 07.02.2014 г. № 66-рг

ПЛАН

подготовки к XV сессии V созыва Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Расылка распоряжения Главам сельских поселений, руководителям м. депутатам	10.02.2014 г.	ОДИО Таскаева З.И.
2.	Подготовить порядок работы сессии	15.02.2014 г.	Консультант по работе с органами местного самоуправления Чукотского муниципального района и сельских поселений Чукотского муниципального района Управления по организационно-правовым вопросам Администрации Чукотского муниципального района Короткевич Г.Г.
3.	Предоставить материалы к сессии	согласно регламента	Руководители, специалисты
4.	Обеспечение депутатов материалами к сессии	согласно регламента	Консультант по работе с органами местного самоуправления Чукотского муниципального района и сельских поселений Чукотского муниципального района Управления по организационно-правовым вопросам Администрации Чукотского муниципального района Короткевич Г.Г.
5.	Подготовить смету расходов	до 15.02.2014 г.	ОБУиО Аверичева И.В.

Приложение № 2
к распоряжению Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 07.02.2014 г. № 66-рг

Предварительная повестка дня
XV сессии V созыва Совета депутатов
муниципального образования Чукотский муниципальный район

1. О внесении изменений в Решение Совета депутатов муниципального образования Чукотский муниципальный район «О бюджете муниципального образования Чукотский муниципальный район на 2014 год».
 2. Об утверждении Правил соблюдения тишины и покоя граждан в муниципальном образовании Чукотский муниципальный район.
- Об утверждении перечня имущества для передачи из собственности муниципального образования Чукотский муниципальный район сельскому поселению Лаврентия.